



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 21 a 25 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

As atividades impressas serão entregues. Os alunos devem realizá-las na apostila que será levada até a escola posteriormente.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO**

ALUNO: _____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila.

. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada Prof.^a vera.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Diferenciar letra e numerais
- Linguagem matemática.
- Utilizar objetos para representações bidimensionais e tridimensionais.
- Pseudoleitura
- Técnicas das Artes Visuais
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo
- Psicomotricidade

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
- ✓ **EI03TS02)** Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos.**
- ✓ **EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**
- ✓ **(EI03EF07)** Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
- ✓ **EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ✓ **O eu, o outro e o nos.**
- ✓ **EI03EO02)** Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ **Atividade para portfólio:** recortar e colar nome no desenho

SEGUNDA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2020. (Porposta108)



**Prefeitura
de Rolândia**

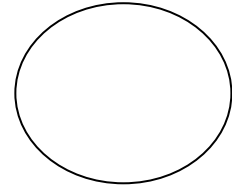


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

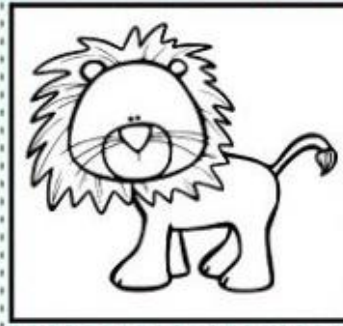
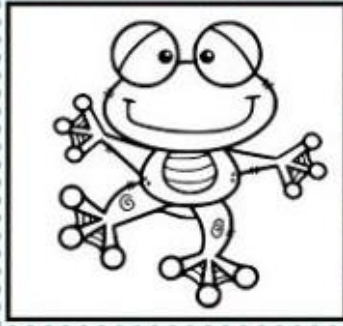


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA SEU 1º NOME E MARQUE QUANTAS LETRAS TEM.



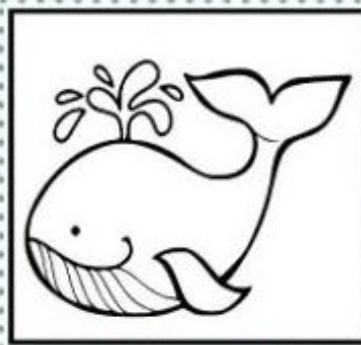
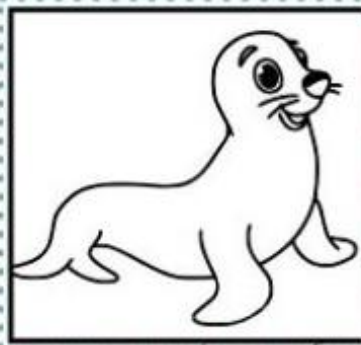
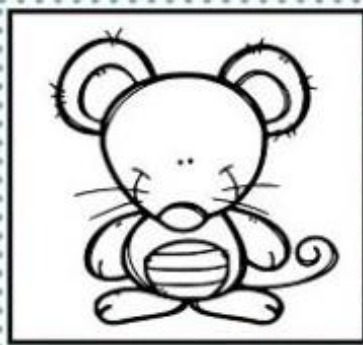
1-LENDO, RECORTANDO E COLANDO. CADA DESENHO TEM UM NOME. OLHE A LETRA INICIAL NO DESENHO. RECORTE O NOME E COLE. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR.



F

S

L



R

F

B

NOMES PARA RECORTAR.

BALEIA

LEÃO

SAPO

FOCA

FORMIGA

RATO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2020. Proposta 109

MARQUE UM (X) QUANTOS DEDOS VOCÊ TEM NAS DUAS MÃOS?

12 10 9

BRINCADEIRA DE HOJE: PULAR CORDA.

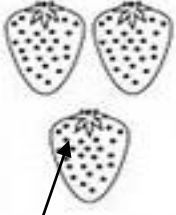

1-NÚMERO QUANTIDADE E CÁLCULO:..COMPLETE O MÊS DE SETEMBRO COM OS NÚMEROS FALTANTES.OLHE O CALENDÁRIO QUE ESTÁ À DIREITA DA IMAGEM PARA VOCÊ NÃO ERRAR O NUMERAL.

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						5
6	7					12
13						19
20	21					26
27						

D
 ↓

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
0		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2-SOMANDO COM DESENHOS: CONTE E COLOQUE A SOMA NO QUADRADINHO.

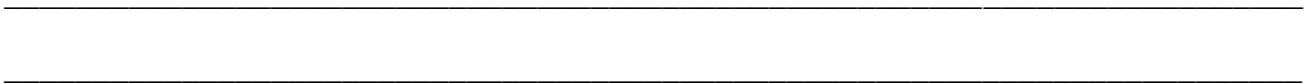
 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$
--	--

QUARTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2020. Proposta 110

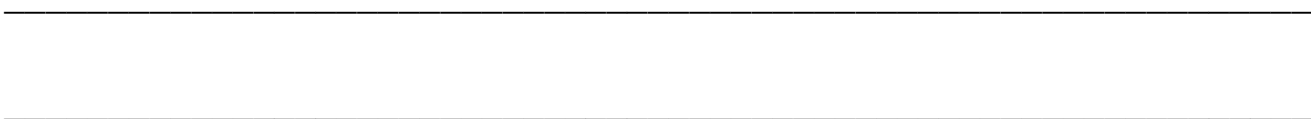
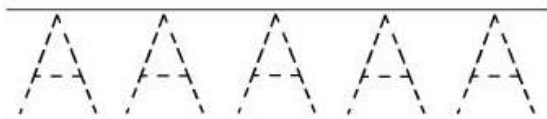
1-ATIVIDADE COM PONTILHADO. PASSE O LÁPIS COLORIDO SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS E AJUDE AS ABELHINHAS CHEGAREM ATÉ A COLMÉIA E FLORES. **PINTE BEM BONITO A SUA ABELHINHA.**

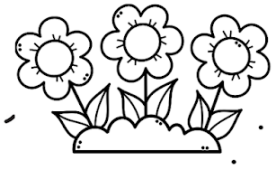


REPITA O MOVIMENTO DA ABELHINHA DENTRO DAS LINHAS ABAIXO:

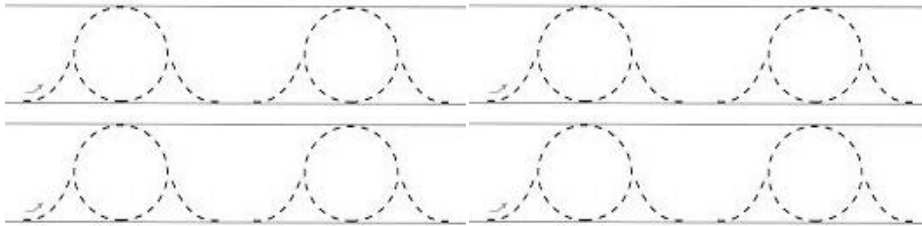


CONTINUE FAZENDO A VOGAL DENTRO DAS LINHAS CONFORME O MODELO.



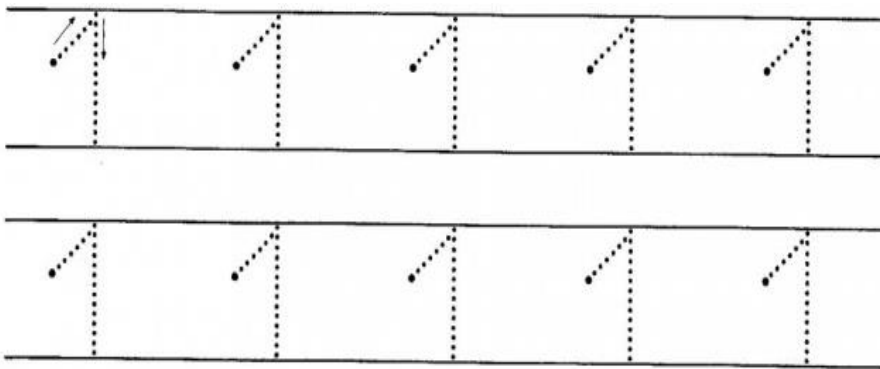


PASSE O LÁPIS SOBRE A VOGAL (A) .ELA ESTÁ TODA REDONDINHA.

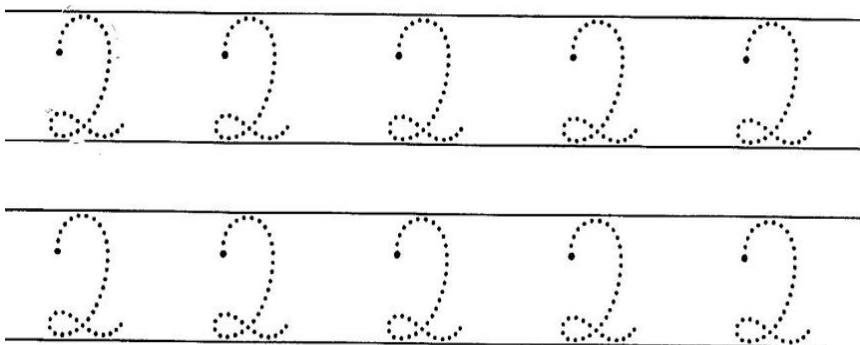


QUINTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2020. Proposta 111

1-VAMOS COLORIR OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS 1 e 2 ?

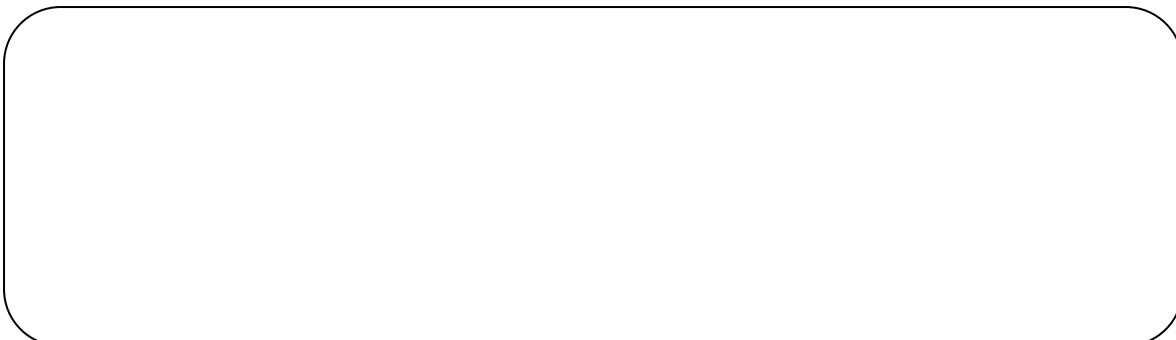


**DESENHE 1 (UMA)
PIPA**



**DESENHE 2 (DUAS)
BOLAS**

2-DESENHE: (1) UM SOL E (2) DUAS NUVENS





LIVRO DO ALFABETO

SENHORES PAIS:

A partir desta data, **todas as sextas-feiras** as crianças da **Educação Infantil 5** estarão realizando atividades no **LIVRO DO ALFABETO** com: cópia, identificação e leitura de letras , silabas simples , escrita, desenho, recorte e colagem.

Nas sextas-feiras estarei enviando áudio com a orientação e explicação de como ser realizado atividade nesse livrinho. Portanto, a criança precisará aguardar a orientação da professora para realizar atividade do dia.

Quando necessário, a criança utilizará o verso da folha para fazer parte da sua atividade.

Abraços da Prof.^a VERA

ESSE TRABALHO TEM COMO OBJETIVO:

- Relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- Identificar associando letra, silaba e palavras decodificando e lendo por memorização.
- Desenvolver a elaboração simbólica com o mundo e ampliar possibilidades de criação usando os próprios desenhos.